

GUÍA DE TRABAJO VOLUNTARIOS EXPLORADORAS STEM

2 de junio de 2026

AGENDA DE TRABAJO

Hora de inicio	Hora de finalización	Actividad
8:30	9:30	ARMADO (personal UWA)
9:15	9:15	LLEGADA DE VOLUNTARIOS
9:30	10:00	DESAYUO Y BIENVENIDA
10:00	11:45	TRABAJO POR ESTACIONES
11:45	12:15	INTERVALO
12:15	13:45	DISEÑO DE PROYECTO
13:44	14:30	PRESENTACIÓN

8:30 A 9:30 Hs PREPARACIONES PREVIAS (60 MINUTOS)

Armado de parejas de voluntarios

- 11 VOLUNTARIOS
- 1 COORDINADOR + 1 FACILITADOR DE APOYO

MODULO 0: DESAYUNO Y BIENVENIDA DE 9:30 a 10:00

- **INICIO 9:30 – 9:45**

LLEGADA DE ESTUDIANTES DESAYUNO

- **BIENVENIDA 9:45 – 10:00**

BIENVENIDA EN EL CENTRO

PRESENTACIÓN ACTIVIDAD A LOS ALUMNOS UBICACIÓN

DE LOS VOLUNTARIOS EN LAS ESTACIONES

MÓDULO 1 - TRABAJO POR ESTACIONES - 10:00 - 11:45

Hora 10:00 a 10:15 Actividad 1 (15 minutos) FORMAMOS LOS EQUIPOS

Con ayuda de los tutores y las maestras nos separamos en equipos

- 10 equipos de 4 estudiantes
- Se asigna cada grupo a un voluntario

Voluntarios: Empatizar con los alumnos, generar confianza. Presentarse y contarles quiénes son, si tienen hijos, sobrinos, nietos.

Transmitirles una gran alegría de poder compartir el día con ellos y que están muy entusiasmados de pasar la jornada juntos.

Contarles nuevamente qué van a hacer.

“Durante la mañana vamos pensar juntos cómo podemos mejorar la sustentabilidad del Barrio, al terminar el día vamos a tener muchas IDEAS para ayudar con este problema que nos afecta a todos.”

Entendemos sustentabilidad como:

La **sustentabilidad** es la posibilidad de satisfacer las necesidades del presente sin poner en riesgo las necesidades de las futuras generaciones.

Se basa en usar los recursos de manera responsable para mantener un equilibrio entre:

1. **Medio ambiente:** Cuidar la naturaleza, reducir la contaminación y proteger los recursos naturales.
2. **Economía:** Generar desarrollo y empleo de forma responsable y duradera.
3. **Sociedad:** Mejorar la calidad de vida, la igualdad y el bienestar de las personas.

Para eso primero vamos a conocer algunos aspectos relacionados a la sustentabilidad trabajando en estas estaciones y luego vamos a proponer IDEAS sobre cómo podemos ayudar.

Hasta las 12:00 hs. vamos recorrer tantas estaciones como podamos. En cada estación realizarán una actividad que aprenderán sobre aspectos vinculados al calentamiento global.

En cada estación hay una consigna y una hoja de Registro que deberán completar. Al terminar el día deberán entregarlas.

Hora 10:15 a 11:45 Actividad 1 (1 hora 15 minutos) TRABAJO POR ESTACIONES

*Cada voluntario tiene una estación asignada y una ficha correspondiente a SU estación (Planilla: **ESTACIONES**)*

¡Así que comencemos con nuestra primera estación!

UNA VEZ FINALIZADA LA ESTACION PUEDEN DIRIGIRSE A OTRA LIBRE.

MODULO 2: INTERVALO Hora 11:45 a 12:15 HS

- Armado del espacio para trabajo en equipos
- Almuerzo comunitario
- Limpieza

MÓDULO 3 – DISEÑO DE PROYECTO - 12:15 – 13:45 Hs

12:15 a 12:30 Organización inicial

Nos dividimos en equipos según la distribución inicial
Conversamos con las estudiantes sobre las actividades, cuáles les gustaron más, cuáles menos, hubo algo que les llamara la atención.

Cuéntele que ahora la propuesta es pensar posibles acciones a realizar para contribuir a mejorar la sustentabilidad del Barrio.

El objetivo de las acciones es pensar en mejorar el **Medio ambiente**: Cuidar la naturaleza, reducir la contaminación y proteger los recursos naturales. Pudiendo enfocar en:

- 1) Reducir la emisión de gases de efecto invernadero (Dióxido de carbono)
- 2) Reducir la cantidad de basura
- 3) Reducir el consumo de Energía

Para ello primero vamos a pensar posibles IDEAS comenzando por una Lluvia de IDEAS. Luego vamos a pensar el PLAN DE ACCIÓN de las IDEAS ¿Cómo transformar la IDEAS en ACCIONES CONCRETAS?, y para terminar si tenemos tiempo, diseñaremos un poster para compartir nuestras IDEAS con nuestros compañeros.

12:30 a 13:00 (30 minutos aproximadamente) LLUVIA DE IDEAS

En los bancos pegar Post it con las IDEAS que vayan surgiendo
Primero pregúntele a cada niña en forma individual si se le ocurre alguna IDEA.
Frente a cada IDEA felicite a la alumna, ninguna IDEA está mal o es absurda, evite que los compañeros desacrediten las IDEAS ajenas.

Comparta con los alumnos algunas IDEAS generales disparadoras:

- Educar a otras personas sobre el cambio Climático
- Apagar las luces que no usamos
- Cambiar la forma de transporte
- Pensar qué compramos
- Utilizar cosas que desechamos para otras cosas (Reciclado)
- No tirar cosas que pueden usar otras personas (Reutilizar)
- Usar menos materiales (Reducir)
- Cuidar las cosas para que duren más

¿Qué otras IDEAS creen que podemos pensar juntos? Siguen pegando Ideas en los Post IT

13:00 a 13:15 Hs (15 minutos) PLANILLA 1 “Ideas exploradoras”

Reducir la cantidad de Ideas a un máximo de 5.

Agrupar ideas parecidas - Combinar Ideas - Descartar IDEAS por consenso.

- ¿Qué IDEAS son parecidas?
- ¿Pueden combinarse alguna de estas ideas en una sola?
- ¿Cuáles debemos descartar por ser imposibles de hacer?

13:15 a 13:30 (15 minutos) PLANILLA 2 “Plan de acción”
Elegimos 1 idea

Ahora debemos seleccionar una IDEA para nuestro proyecto.

Cada alumno elige 1 IDEA que crea es la mejor y se anota en el espacio de la planilla 1

IDEA 1:

IDEA 2:

IDEA 3:

Esas IDEAS serán evaluadas según los siguientes aspectos

1) Facilidad: ¿Es fácil de aplicarla? ¿Necesitamos muchas cosas?

2) Innovación: ¿Es una idea nueva?, ¿Ya la había escuchado?

3) Impacto: ¿Cuántas personas están involucradas con mi IDEA? ¿En casa, en la escuela, en el barrio, en la provincia, en todo el mundo?

Para cada IDEA los alumnos asignan un puntaje según la categoría, luego se suma para cada IDEA el total de puntos y se selecciona la IDEA preferida.

13:30 a 13:45 Actividad 5 (20 minutos) PLAN DE ACCION

Ayudamos a armar el plan de acción con los chicos Título:

¿Cómo podemos llamar a nuestra IDEA?

Por dónde empezamos, ¿qué deberíamos hacer para realizar nuestra IDEA?

Paso 1:

Paso 2:

Paso 3:

Paso 4:

Paso 5:

- ¿Necesitamos algún material?
- ¿Necesitamos la ayuda de alguien?
- ¿Que esperamos que suceda?

ACTIVIDAD BACK UP – PRESENTACIÓN - 13:45 a 14:30 h

Armado de Poster y Presentación de ideas

Si nos queda tiempo tenemos dos acciones:

1. Armado de Posters
2. Presentamos nuestras IDEAS y PLAN DE ACCION